

Protokół nr 30/2017
posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu, Turystyki, Zdrowia, Pomocy Społecznej
i Polityki Prorodzinnej
w dniu 13 lutego 2017 r.

W posiedzeniu uczestniczyli:

1. Andrzej Ruś - Przewodniczący
 2. Marek Kierzkowski - Wiceprzewodniczący
 3. Agnieszka Tańska - Członek
 4. Waldemar Pszczółkowski - Członek
 5. Robert Stasiukiewicz - Członek
 6. Włodzimierz Mioduszeński - Członek
 7. Jacek Zieliński - Członek
 8. Waldemar Pyracki - Członek
 9. Paweł Przybyłek – Członek
 10. Stanisław Rabczyński – Członek
- Nieobecny Józef Kotwicki*

oraz

Warmińsko-Mazurski Wicekurator Oświaty – Wojciech Cybulski
Burmistrz Nidzicy – Jacek Kosmała
Zastępca Burmistrza – Leszek Śpiewak
Dyrektor CUW – Małgorzata Sawicka
Dyrektorzy szkół i przedszkoli w Nidzicy
Międzyzakładowa Organizacja Związkowa Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność” w Nidzicy - Juliusz Ojrzyński
Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury, Sportu, Turystyki, Zdrowia, Opieki Społecznej i Pomocy Rodzinie Rady Powiatu - Ryszard Kumelski

Posiedzenie Komisji otworzył Przewodniczący Andrzej Ruś, który przywitał wszystkich zebranych i poinformował, że tematem spotkania jest dostosowanie sieci szkół do reformy oświaty. Przedstawił porządek obrad:

1. Powitanie.
2. Przedstawienie debaty.
3. Omówienie zadań reformy oświaty przez Kuratora Oświaty.
4. Przedstawienie propozycji sieci szkół w gminie Nidzica przez Burmistrza Nidzicy i Dyrektora CUW.
5. Dyskusja.
6. Podsumowanie spotkania..
7. Zakończenie posiedzenia.

Burmistrz zaproponował zamianę punktu 3 z 4, by jako pierwszy mógł się wypowiedzieć na temat sieci szkół w gminie.

Za zmianą porządku obrad głosowało 6 radnych (obecnych 9 radnych).

Pani Małgorzata Sawicka Dyrektor CUW przedstawiła typy szkół oraz jaki zakres obejmuje system oświaty. Dalej przedstawiła stan szkół w naszej gminie. Dotychczasowe gimnazja można przekształcić w ośmioklasową szkołę podstawową, liceum ogólnokształcące

trzyletnie lub czteroletnie, technikum cztero- lub pięcioletnie i szkołę branżową I stopnia. Można też gimnazjum włączyć do szkoły ośmioklasowej. Było to analizowane przez dyrektorów szkół. Odbyły się spotkania Burmistrza z rodzicami, radami pedagogicznymi. Radni również wypowiedzieli się na ten temat. Oczekiwany model to ośmioletnia szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi. Następnie omówiła zestawienie tabelaryczne liczby uczniów w poszczególnych szkołach i klasach.

Dalej poinformowała, że kolejną dużą zmianą będzie zmiana ustawy o finansowaniu oświaty. Określony zostanie katalog rzeczy, które subwencja ma pokrywać. Nowa subwencja będzie uzależniona nie tylko od liczby uczniów w danej jednostce ale również od liczby oddziałów. Wagi na poszczególnych uczniach zostaną utrzymane. Na podstawie przedmiotu muzyki omówiła podstawy programowe gdzie uczeń nie jest tylko słuchaczem ale aktywnie uczestniczy w zajęciach. Dodała, że do zmian przygotowujemy się od jakiegoś czasu i pod względem finansów nie odczuwamy tak bardzo tych zmian. Inwestowaliśmy wiele środków w oświatę. Szkoły, które funkcjonowały w strukturze 1-6 są doskonale wyposażone. Pojawi się problem z wyposażeniem pracowni w przypadku przedmiotów chemii, fizyki i geografii. Jeżeli chodzi o nauczycieli powiedziała, że prowadzona polityka kadrowa pozwoli na zabezpieczenie dla nich pracy. Na pewno w tym roku zwolnień nie będzie. Najtrudniejszy będzie rok trzeci, gdy nie będzie już gimnazjum.

Następnie głos zabrał Burmistrz, który powiedział, że poprosił o to spotkanie ponieważ są osoby próbujące wprowadzić zamęt wynikający z niewiedzy. Rodzice przychodzą z pytaniami dlaczego zamykamy szkoły. Zapewnił, że żadna ze szkół nie będzie zamknięta. Przeprowadzone zostały konsultacje z rodzicami i dyrektorami szkół. Rodzice bezwzględnie opowiadali się za utworzeniem klas VII-VIII w szkołach wiejskich. Jesteśmy przygotowani do pewnych ruchów dlatego, że podejmowane były wcześniej konkretne działania tj. systematyczne doposażanie szkół.

Odnosząc się do wypowiedzi w sprawie zwolnień nauczycieli powiedział, że nie jest to celem reformy. Prowadzona przez dyrektorów polityka kadrowa stawia nas w bardzo dobrej sytuacji ponieważ jest spora grupa nauczycieli, którzy nabywają świadczenia kompensacyjne. Reformę wprowadzamy w bardzo dobry sposób. Dodał, że na pewno będzie to dla nas koszt bo mamy duże potrzeby.

Przewodniczący Komisji Andrzej Ruś zapytał jakie są propozycje gminy odnośnie szkół miejskich i wiejskich.

Pani Dyrektor odpowiedziała, że model oczekiwany to ośmioletnia szkoła podstawowa i oddział przedszkolny. Taka propozycja będzie przedstawiona w uchwale.

Burmistrz dodał, że wszystkie szkoły będą funkcjonowały w systemie ośmioklasowym.

Następnie głos zabrał Wicekurator, który powiedział, że celem reformy jest to żeby polska szkoła była bardziej efektywna wychowawczo, żeby nie ograniczała się do wiedzy i umiejętności. Chcemy to osiągnąć poprzez zmiany programowe i systemowe. Obecnie uczeń co trzy lata zmienia etapy edukacyjne. W przypadku 8 klas uczeń będzie w jednej szkole. Drugim celem jest odbudowa 4-letniego liceum. Żeby ten cel osiągnąć trzeba wygasić gimnazjum. Nowy model będzie prostszy, tańszy, bardziej przyjazny uczniom i nauczycielom. Nie będzie całego cyklu egzaminów. Rolą samorządu jest podjęcie decyzji jakie szkoły będą funkcjonować. Uchwałę określającą strukturę szkół należy podjąć do 31 marca. Jeżeli nie zostanie podjęta system wejdzie automatycznie.

Radna Agnieszka Tańska zapytała co będzie z rocznikiem 2004, kiedy spotka się za dwa lata z rocznikiem 2003. Poza tym nie uwzględnione zostały postulaty nauczycieli i ZNP o finansowaniu i nagradzaniu nauczycieli.

Wicekurator odpowiedział, że w budżecie uwzględniona jest waloryzacja płac nauczycieli. W kwietniu nauczyciele otrzymają informację o wysokości i harmonogramie podwyżek dla nauczycieli w 2018 r. Jeżeli chodzi o absolwentów gimnazjów i ośmioletnich szkół podstawowych rzeczywiście spotkają się w 2019 r. w szkołach ponadpodstawowych. W przypadku absolwentów gimnazjów będą w klasie pierwszej trzyletniego liceum, natomiast absolwenci szkół podstawowych rozpoczną naukę w liceum czteroletnim lub pięcioletnim technikum. Będą mieli inną podstawę programową.

Dalej radna Agnieszka Tańska pytała jaki jest sens subwencji na przedszkolaka i kto zapłaci za doposażenie sal. Czy Rząd zwiększy nam budżet na oświatę.

Wicekurator odpowiedział, że w budżecie na 2017 r. mamy 300 mln zł na dostosowanie szkół i obiektów szkolnych do nowego ustroju szkolnego. Jest jeszcze rezerwa w kwocie 160 mln zł. Nie będzie zadaniowania bez finansowania. Jak po nie sięgnąć zostanie określone w najbliższym czasie.

Radny Marek Kierzkowski stwierdził, że do tej pory szkoły gminne funkcjonowały dobrze pod każdym względem również wychowawczym. Gimnazja miały swoje miejsce i pewne prawidłowe przełożenie. Młodzież przyjeżdżała do szkół miejskich gdzie wyposażenie było lepsze. Będziemy borykać się z pomieszczeniami w szkołach wiejskich. Do tej pory nie ma siatki godzin dla nauczycieli.

Jeżeli chodzi o siatkę godzin Wicekurator odpowiedział, że są dwa projekty. Wszystko jest przygotowane. Rozporządzenie nie może być przed ustawą. Dalej odniósł się do sprawy wychowania w obecnych szkołach i podwyżek dla nauczycieli.

Radny Marek Kierzkowski dopytywał o podstawy programowe i podręczniki.

Radny Stanisław Rabczyński powiedział, że subwencja oświatowa pokrywa około 90% zapotrzebowania na płace a reszta pozostaje na rzeczówkę. Zadania, które stawia przed szkołą ustawa to: wychowanie, opieka i edukacja. Resztę zadań wykonuje się bez subwencji np. dowożenie. Żeby zaspokoić potrzeby dzieci nasza gmina potrzebuje około 1 mln zł. Gmin w Polsce jest dużo, czy zabezpieczone środki wystarczą.

Wicekurator ustosunkowując się do tego powiedział, że nie zaczynamy wyposażać szkoły od zera tylko mamy je dostosować i doposażyć do realizacji reformy.

Burmistrz powiedział, że nie przeprowadzono konsultacji z samorządami i mają o to żal. Dalej zasygnalizował, że podstawy programowe nie są spójne.

W sprawie podstawy programowej Wicekurator odpowiedział, że tworzyli ją specjaliści a nie ministerstwo.

Kolejno głos zabrał Pan Ryszard Kumelski, który stwierdził, że w Polsce reformy niszczą jedno a wprowadzają drugie. Przypomniał o reformach w ubiegłych latach. Wyrzcił

przekonanie, że w dużej mierze spadnie to na samorządy. Zapytał czy nie robimy tego za szybko. Czy wszystko jest policzone. Sejm przyjął ustawę i rozmowy teraz są już za późno. Szkolnictwo zawodowe zostało zniszczone i odbudowanie tego będzie trudne.

Wicekurator powiedział, że polska szkoła będzie szkołą nowoczesną ponieważ do każdej szkoły dotrze internet szerokopasmowy, dotrą tablice interaktywne, zwiększy się ilość godzin nauczania informatyki. Dalej odniósł się do tematu likwidacji szkół i odbudowy szkolnictwa zawodowego.

*Przewodniczący Komisji ogłosił 10 min. przerwę.
Po przerwie.*

Przewodniczący Komisji zapytał jak będzie wyglądał status zawodowy nauczyciela.

Wicekurator odpowiedział, że na pewno się zmieni, pojawi się nowy stopień awansu zawodowego, zmieni się stopień oceny pracy nauczyciela, chcemy przywrócić temu zawodowi prestiż.

Radny Waldemar Pszczółkowski podziękował za zorganizowanie tego spotkania. Wszelkie działania w szkole powinny być dostosowane do gospodarki.

Radny Marek Kierzkowski poprosił o opinię w sprawie naszej propozycji struktury szkolnictwa.

Wicekurator powiedział, że propozycja gminy jest modelowym rozwiązaniem.

Radny Waldemar Pyracki powiedział, że liczy na spełnienie słów Wicekuratora i za zmianami pójdą środki finansowe.

Dalej nawiązała się dyskusja na temat potrzeby budowy sal gimnastycznych i dodatkowych pomieszczeń w szkołach wiejskich, zwolnień nauczycieli oraz finansowania reformy.

Wicekurator zobowiązał się podać informację na temat środków w połowie marca.

*Przewodniczący Komisji ogłosił 5 min. przerwę.
Po przerwie.*

Podsumowanie spotkania.

Wobec wyczerpania porządku obrad Przewodniczący Komisji zamknął posiedzenie.

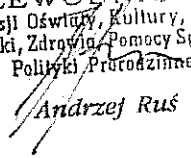
Na tym protokół zakończono

Protokółowała:

INSPEKTOR
ds. Rady Miejskiej

Dorota Moszczyńska

Przewodniczył:

PRZEWODNICZĄCY
Komisji Oświaty, Kultury, Sportu,
Turystyki, Zdrowia, Pomocy Społecznej,
Polityki Pracy i Rodziny

Andrzej Ruś